

Số: /GD&ĐT

V/v chuẩn bị các điều kiện thực hiện
năm học mới 2023-2024 .

Lạc Thủy, ngày tháng 7 năm 2023

Kính gửi : Các trường Tiểu học, TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 (2345/BGDĐT-GDTH) của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện văn bản số 2101/SGDĐT-MN&TH ngày 25/7/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện năm học mới 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn huyện thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:

1. Chuẩn bị cơ sở vật chất

Các trường xây dựng phương án kịp thời đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, rà soát các điểm trường lẻ, sắp xếp bố trí dồn dịch các điểm trường phù hợp, đảm bảo công bằng cho học sinh các điểm trường.

Tham mưu với cấp có thẩm quyền, huy động sự tham gia, tạo điều kiện của cha mẹ học sinh, cộng đồng thực hiện xây dựng không gian trường học, lớp học an toàn - sáng tạo - hiệu quả; rà soát không gian trong và ngoài lớp học, tổ chức sắp xếp, bố trí và cải tạo cảnh quan phù hợp với khuôn viên nhà trường; tổ chức làm đồ dùng, công cụ dạy học từ những sản phẩm tái chế sẵn có ở địa phương gần gũi, thân thiện với môi trường hỗ trợ quá trình học tập của học sinh.

Xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn, phòng chức năng theo hình thức liên cấp học đối với các tiết học thực hành đảm bảo thuận lợi, khả thi, an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học. Xây dựng thư viện, phòng đọc theo mô hình Room to Read nhằm xây dựng và phát triển văn hóa đọc, thói quen đọc sách cho cán bộ, giáo viên, học sinh theo quy định tại Điều 24, Thông tư số 28 về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học.

Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đảm bảo đầy đủ thiết bị, đồ dùng dạy học cho giáo viên, đồ dùng học tập cho học sinh theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học. Tổ chức rà soát, vệ sinh sạch sẽ trường, lớp, thiết bị, đồ dùng dạy học, sắp xếp khoa học, tận dụng tối đa các

thiết bị đồ dùng sẵn có, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng đảm bảo tiết kiệm, sử dụng hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

Đảm bảo các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sách giáo khoa, nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh¹. Thực hiện quản lý, sử dụng và lựa chọn các xuất bản phẩm tham khảo sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo².

2. Sắp đội ngũ đảm bảo tổ chức các hoạt động dạy học theo quy định

Các trường rà soát sắp xếp phân công đội ngũ giáo viên, phù hợp với năng lực, thực hiện nghiêm túc, công khai, minh bạch việc phân công giáo viên và xếp lớp học sinh đảm bảo theo quy định tại Điều 2, Điều 16 Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học; tạo sự đồng thuận, động lực để cán bộ, giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ, tăng tính hiệu quả trong công tác chủ nhiệm và dạy học.

Các trường xây dựng phương án bố trí giáo viên linh hoạt, hợp lý, hiệu quả; thực hiện phân công giáo viên dạy liên cấp học theo thẩm quyền quản lý.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên theo kế hoạch bảo đảm 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 4 (SGK) trước khi được phân công giảng dạy³.

3. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học⁴.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục tiểu học trong quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của các đơn vị trên địa bàn.

Xây dựng các phương án dạy học tiếng Anh, Tin học đối với lớp 3, lớp 4 phù hợp điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất của từng trường, bảo đảm 100% học sinh trên địa bàn được học các môn Tiếng Anh, môn Tin lớp 3, lớp 4 học theo quy định Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

¹ Quyết định số /QĐ-UBND ngày //2021 của UBND tỉnh v/v phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2; Quyết định số /QĐ-UBND ngày //2021 của UBND tỉnh v/v phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp; Quyết định số /QĐ-UBND ngày //2021 của UBND tỉnh v/v phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018.

² Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1318/SGD&ĐT-GDTH ngày 04/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lựa chọn, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học; Công văn số 1198/SGD&ĐT-MN&TH ngày 11/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn bổ sung lựa chọn, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo cấp tiểu học năm học 2022-2023.

³ Kế hoạch 1566/KH-SGD&ĐT ngày 01/6/2023 của Sở GD&ĐT về Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học năm học 2023 – 2024.

⁴ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 1697/SGD&ĐT-GDTH ngày 09/7/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Xây dựng thời khóa biểu linh hoạt, khoa học, quan tâm đến sức khỏe và tâm lý học sinh, đảm bảo đủ định mức lao động cho giáo viên; ưu tiên những môn học, bài học dạy tích hợp theo chủ đề, môn tiếng Anh, Tin học và việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hài hòa tránh quá tải cho học sinh.

4. Xây dựng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn

Rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên, lựa chọn các chuyên đề tiếp cận những vấn đề đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 để xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn nhằm đảm bảo các nội dung chuyên đề phù hợp sát với nhu cầu thực tế⁵.

Các trường lựa chọn, cập nhật những vấn đề mới, những chuyên đề chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; thiết kế làm công cụ lớp học, bồi dưỡng bổ sung kiến thức cho học sinh,... phù hợp với nhu cầu thực tế của giáo viên, học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, tránh hình thức.

Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, lựa chọn, xây dựng mô hình đổi mới sáng tạo trong quản lý dạy và học nhằm nâng cao chất lượng dạy học, mô hình gắn với thực tiễn giảng dạy, giáo dục, có tính mới, tính sáng tạo, gắn với thực tế của địa phương, nhà trường, phát huy và bảo tồn văn hóa dân tộc.

5. Hồ sơ nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên

Hồ sơ đối với cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện đảm bảo đúng quy định⁶, không phát sinh các loại hồ sơ khác ngoài quy định; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học, có thể sử dụng hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy đảm bảo yêu cầu của công tác lưu trữ và có giá trị như hồ sơ giấy.

Các trường có đủ điều kiện về thiết bị, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm sử dụng phù hợp, đảm bảo chất lượng, đăng kí bằng văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 04/8/2023 (nộp trực tiếp đồng chí Đinh Thị Thúy Hà, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo)

6. Tổ chức một số hoạt động khác

6.1. Đẩy mạnh công tác truyền thông, bố trí thời lượng hợp lý, đổi mới hình thức, sản phẩm truyền thông phong phú, hấp dẫn tuyên truyền các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 để chính quyền địa phương, nhân dân, cha mẹ học sinh hiểu, đồng tình ủng hộ, quan tâm, chia sẻ, phát huy hiệu quả sự tham gia của xã hội khi thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới.

6.2. Căn cứ vào điều kiện thực tế, các trường rà soát danh sách học sinh chưa hoàn thành môn học, lớp học tại thời điểm cuối năm học 2022-2023, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phân công giáo viên tổ chức ôn tập, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh, đồng thời kiểm tra đánh giá, xét bổ sung học sinh hoàn thành chương trình môn học, lớp học trước 21/8/2023.

⁵ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 882/SGD&ĐT-GDTH ngày 22/4/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp tiểu học.

⁶ Quy định tại Điều 21, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 v/v ban hành Điều lệ trường tiểu học.

6.3. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, mở cửa thư viện trường học; tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số, đáp ứng nhu cầu của học sinh và trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh; báo cáo Phòng GD&ĐT, thời gian thực hiện xong trước ngày 31/8/2023.

6.4. Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn thông qua các hình thức tự bồi dưỡng, bồi dưỡng trực tuyến, trực tiếp phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương theo văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên triển khai Chương trình GDPT 2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn huyện triển khai các nội dung đã được hướng dẫn, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn Tiểu học) để được tư vấn kịp thời ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TP, các PTP;
- Website ngành;
- Lưu: VT, (H.01b).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đinh Thị Thúy Hà